

## Ata da reunião da coordenação com o corpo discente do PPGLL de 12/8/2020

1  
2  
3 Às 9h do décimo segundo dia do mês de agosto de 2020, reuniu-se, remotamente via plataforma  
4 *online*, a coordenação com o corpo discente do PPGLL para a primeira reunião da gestão 2019-  
5 2021 com o seguimento estudantil do programa. A reunião teve a participação dos seguintes  
6 membros: Prof. Dr. Miguel José Alves de Oliveira Júnior (Coordenador), Profa. Dra. Ana Clara  
7 Magalhães de Medeiros (Vice-coordenadora), Prof. Dr. Jair Barbosa da Silva, Nedson Antônio  
8 Nogueira (Representante discente), Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia (Representante técnico-  
9 administrativo), Ermans Quintela Carvalho (vice-representante técnico-administrativo), e diversos  
10 discentes do programa, sob a presidência do primeiro. Os pontos de pauta da reunião foram os  
11 seguintes: **1) Informes; 2) Situação discente PPGLL na pandemia; 3) Retorno das aulas; e 4)**  
12 **Outros.** O coordenador iniciou a reunião com o ponto **1) Informes:** mas não houve informes. Em  
13 seguida, passou-se aos pontos **2) Situação discente PPGLL na pandemia e 3) Retorno das aulas**  
14 discutidos em conjunto. O Prof. Miguel iniciou informando o motivo da reunião: ouvir os discentes  
15 e saber o que eles estão pensando sobre o contexto pandêmico e a possibilidade de retorno das aulas  
16 em modo remoto. O coordenador então passou a palavra para o representante discente, Nedson  
17 Nogueira, que iniciou agradecendo à coordenação pela iniciativa e destacando que este encontro é  
18 importante para dirimir dúvidas e para buscar soluções a respeito de alguns problemas como as  
19 pesquisas de campo, os prazos para qualificação ou a realização do seminário discente. O  
20 coordenador esclareceu que todas as atividades acadêmicas foram suspensas, portanto, eventos  
21 como seminário docente e discente não possuem previsão de ocorrer, embora sejam obrigatórios e  
22 contem créditos para os discentes. O Prof. Miguel também informou que não tem respostas para  
23 essas questões, pois o propósito da reunião é justamente a de conversar com os discentes e discutir  
24 soluções para esse contexto. A discente Emanuelle Camila questionou como fica a situação das  
25 pesquisas que dependem da coleta de dados, visto que com a pandemia não há possibilidade de  
26 realizar este procedimento. O Prof. Miguel respondeu que há a possibilidade da mudança de  
27 pesquisas, com novos objetos de pesquisa e metodologia, ou se utilizar da coleta de dados  
28 disponíveis em bases *online*. De acordo com o coordenador isso poderá ser decidido em conversa  
29 com cada orientador(a). A discente Thaysa Oliveira questionou sobre a possibilidade de realização  
30 de aulas remotas no PPGLL. Ela ainda questionou sobre como fica a exigência de cumprimento de  
31 créditos pelos discentes. O coordenador respondeu que se buscarão alternativas como adaptação da  
32 metodologia, mudança da pergunta de pesquisa, e propostas de obtenção de créditos para  
33 cumprimento dos requisitos para os históricos. O discente Zoroastro questionou se caso um docente  
34 em acordo com os discentes de certa disciplina queiram retomar as aulas em modo remoto se isso  
35 seria permitido. O coordenador informou que não, pois houve uma decisão do Colegiado de  
36 suspensão de todas as atividades acadêmicas do programa e que os docentes e discentes não  
37 poderiam tomar esta decisão contrária por conta própria. O discente Antônio César questionou se  
38 haveria alguma mudança nos prazos devido ao contexto de isolamento social e impossibilidade de  
39 realização de atividades acadêmicas. O discente Diego Lacerda também questionou como ficariam  
40 os prazos para realização de atividades e conclusão de curso, até mesmo porque alguns discentes  
41 têm enfrentado dificuldades em cumprir exigências como a publicação de trabalhos, mesmo  
42 participando de eventos em modo remoto e submetendo propostas. O discente Bernardo Luis Torres  
43 Klimsa solicitou, através do chat na sala de reunião virtual, que se constasse em ata a ausência de  
44 TILs na reunião discente. A Profa. Ana Clara esclareceu que foram solicitados TILs com  
45 antecedência de uma semana para a reunião, mas que a coordenação do setor informou que devido a  
46 outras demandas da Ufal não poderia atender ao pedido do PPGLL. O Prof. Miguel respondeu aos  
47 discentes Antônio e Diego destacando que questões de dificuldades particulares em relação ao  
48 cumprimento de prazos deverão ser encaminhadas ao Colegiado, que analisará cada caso. O  
49 representante discente Nedson Nogueira se propôs a realizar consulta ao corpo discente sobre a  
50 possibilidade de participação em atividades remotas. O Prof. Miguel corroborou com a iniciativa e  
51 solicitou ao representante discente que realize esta consulta ao corpo discente sobre a possibilidade.  
52 A vice-coordenadora informou que o Prof. Jair Barbosa iniciou interpretação em Libras para os

53 discentes surdos e agradeceu, em nome da coordenação, pela disposição do docente. A discente  
54 Danielle Cândido questionou a coordenação sobre a possibilidade de ocorrerem aulas remotas e  
55 como ficariam os prazos dos cursos do programa. O Prof. Miguel informou que os prazos dos  
56 cursos são determinação da Capes e que, até o momento, a Capes não alterou a duração regular dos  
57 cursos. O Intérprete Carlos Alberto entrou na reunião e passou a interpretar em Libras para os  
58 discentes surdos. O discente Nildo Barbosa expôs a situação de alguns discentes que enfrentam  
59 problema para publicação, uma das exigências do regimento do PPGLL, e enfatizou que isto é uma  
60 dificuldade para muitos discentes que algumas vezes conseguem publicar um capítulo em livro, mas  
61 não um artigo em periódico. O discente questionou se essa é uma exigência da Capes ou se é apenas  
62 do programa e se não haveria alternativa. O discente ainda perguntou, diante da maior rigidez da  
63 atual gestão em relação às normas do programa, se há de fato possibilidade de subida do conceito  
64 Capes do programa. A Profa. Ana Clara, respondendo a um pedido feito pelos discentes surdos de  
65 que fosse realizado um resumo do teor da reunião até o momento em virtude da entrada recente de  
66 um intérprete na reunião, iniciou relato sobre a discussão até o momento. O Prof. Miguel respondeu  
67 ainda sobre a produção científica, informando que a exigência da publicação de artigos está em  
68 geral relacionada ao fato de que para esse tipo de publicação já se sabe a priori a avaliação da  
69 mesma pela Capes, enquanto a avaliação de livros é feita a posteriori, e depende de uma série de  
70 parâmetros que foram estudados apenas recentemente. O coordenador ressaltou que o programa foi  
71 mal avaliado em relação à publicação discente nos últimos anos. O coordenador ainda destacou que  
72 quando o discente ingressa no programa, ele atesta que conhece as exigências estabelecidas pelo  
73 PPGLL. Ele ressaltou que isto não é uma crítica aos discentes, mas que é importante destacar que  
74 cada discente deve saber aquilo que o programa exige para realização do curso. O discente Diego  
75 Lacerda propôs que no lugar de aulas online deveria se solicitar aos discentes encontros com seus  
76 grupos de pesquisa e com os orientadores. O discente também propôs que, levando em consideração  
77 a portaria 52/2020 da Capes, que os prazos regulares dos cursos de mestrado e doutorado sejam  
78 desconsiderados, posto que a própria Capes recomenda esta medida aos programas na portaria. O  
79 coordenador concordou que se deve trabalhar uma melhor relação entre orientadores e orientandos,  
80 bem como fomentar a publicação conjunta. A Profa. Ana Clara questionou se a proposta do discente  
81 Diego é que se levem em conta os encontros com grupos de pesquisa e com orientadores como  
82 cumprimento de crédito. O discente confirmou que esta é a proposta dele. A Profa. Ana Clara  
83 ressaltou que aquilo que está posto na portaria da Capes sobre flexibilização dos prazos regulares  
84 para conclusão de curso ainda será decidido pela Capes, não está determinada a exclusão desta  
85 variável na avaliação dos programas. O Prof. Miguel informou ainda que de acordo com o  
86 regimento do programa não é possível considerar atividades de orientação como atividades letivas  
87 e, portanto, não podem contar créditos no histórico. O discente Nildo propôs que seja produzido um  
88 questionário que investigue o acesso à internet e a qualidade de acesso dos discentes do programa  
89 para que se possa pensar na viabilidade das aulas remotas. O discente ainda colocou que se a  
90 maioria dos discentes ou a totalidade deles puderem acessar aulas remotamente que isto seja  
91 proposto pelo programa em encontros semanais, especialmente levando em conta os discentes que  
92 estão com prazo próximo do fim. A discente Emanuelle Camila concordou com a realização da  
93 pesquisa entre os discentes, mas que a proposta de aulas remotas não irá contemplar todos os  
94 discentes e por isso que sejam consideradas facultativas sem prejuízo para os discentes que não  
95 puderem participar desta modalidade. A discente ainda ressaltou que mesmo com o retorno  
96 presencial deverá ocorrer uma série de medidas de segurança que impedirá salas cheias e que por  
97 isso dever-se-ia iniciar com aulas *online* em modo facultativo e que após o retorno presencial os  
98 discentes que não puderam ter aulas remotas deverão retomar as aulas. A discente ainda destacou  
99 que as atividades acadêmicas devem ser preferencialmente assíncronicas para permitir que os  
100 discentes participem dentro do contexto de suas possibilidades. A discente Magna Kelly informou  
101 que ela é recém ingressa no programa e que não cursou nenhuma disciplina e está preocupada com  
102 o tempo restrito para desenvolver o curso. Por isso, ela concorda com a proposta da discente  
103 Emanuelle que prevê o retorno *online* para quem tiver os meios necessários e que os discentes que  
104 não puderem tenham a possibilidade de cursar as disciplinas depois, quando do retorno presencial,

105 sem serem prejudicados por isso. O coordenador ressaltou que os discentes que não podem ter aula  
106 *online* não têm opção, que estes discentes não possuem possibilidade de escolha entre ter ou não  
107 aulas. O discente Nedson informou que irá repassar a discussão desta reunião para o grupo virtual  
108 dos discentes para que mesmo aqueles que não participaram possam saber o que foi tratado e para  
109 que a discussão continue até que seja realizado encaminhamento para a coordenação na semana  
110 seguinte. O Prof. Miguel destacou que o encaminhamento da representação discente é muito  
111 importante e que a proposta do representante é relevante. Nedson se dispôs a conversar também por  
112 celular com todos os discentes que preferirem ou que não tenham acesso às mídias sociais. O  
113 discente Paulo ressaltou que é docente da rede privada e que nesta rede já está decidida a aula  
114 remota até o fim do ano. O discente sugeriu que na consulta realizada aos discentes seja  
115 demonstrada a diferença entre o ensino remoto e a modalidade EaD, posto que estas duas  
116 modalidades possuem características distintas. A discente Emanuelle ressaltou que se deverá ser  
117 produzida uma resolução do Colegiado do PPGLL estabelecendo critérios caso se opte pela  
118 retomada remota. A Profa. Ana Clara registra que os PPGs da Ufal são regidos pela Propep/Ufal e  
119 que desde o início da pandemia a Pró-reitoria deixou a critério de cada programa a decisão sobre  
120 aulas remotas ou não. A docente também ressaltou que não há possibilidade de aulas EaD no  
121 PPGLL, posto que muitas ferramentas necessárias para o EaD, como por exemplo a figura do tutor,  
122 não estão disponíveis para o programa. O discente Jadir Pereira ressaltou que o grupo de discentes  
123 do PPGLL é muito heterogêneo e que é difícil se tomar qualquer decisão. O discente ainda ressaltou  
124 que é importante que haja esta mediação da coordenação na tomada da decisão sobre o retorno de  
125 atividades. Jadir Pereira ainda propôs que se localizem os discentes com dificuldades de retorno  
126 remoto de atividades, não apenas em nível tecnológico, mas também com impedimentos de outras  
127 naturezas como psicológico, emocional ou contexto familiar. Após este mapeamento do programa, o  
128 discente propõe que seja pensado como se dará o retorno das atividades acadêmicas e que ele  
129 propõe que sejam atividades assíncronas, assim como a discente Emanuelle também havia  
130 proposto. O discente também sugeriu que se utilize da criatividade e da autonomia para que sejam  
131 realizadas atividades através de meios alternativos e que sejam organizados GTs discentes de  
132 mapeamento das situações e da viabilidade das aulas remotas. O Prof. Miguel ressaltou a  
133 importância da autonomia discente neste mapeamento e discussão de alternativas. A discente  
134 Thaysa Oliveira questionou que tipo de possibilidade há de mudança ou relaxamento no regimento  
135 do programa diante deste contexto pandêmico. A discente questionou especificamente sobre o  
136 cumprimento de créditos, tomando como base, por exemplo, a integralização de créditos cursados  
137 em outros programas através de uma flexibilização do limite de créditos possíveis de integralização  
138 no histórico. O coordenador informou que um dos critérios de avaliação do programa é o  
139 cumprimento das normas do próprio programa e que por isso há uma dificuldade em flexibilizar  
140 normas do regimento interno. A discente propôs a organização de grupos de discentes para discutir a  
141 questão do cumprimento de créditos, da publicação de trabalhos e de prazos neste contexto. A Profa.  
142 Ana Clara informou ainda que a coordenação está acompanhando as discussões na Anpoll e na  
143 coordenação da área na Capes e que nestas duas instâncias não há encaminhamento específico sobre  
144 as medidas a se tomar, mas que cada programa decida de forma autônoma seus encaminhamentos. A  
145 vice-coordenadora também propôs que seja realizada uma assembleia discente sem a participação  
146 da coordenação. O coordenador concordou com a proposta. A discente Emanuelle Camila sugeriu  
147 que seja colocada em ata a formação de uma comissão discente que se dividirá em grupos para  
148 discutir propostas de encaminhamento. A Profa. Ana Clara fez agradecimentos ao Prof. Jair  
149 Barbosa, ao técnico Ermans Carvalho, ao TIL Carlos Oliveira e à discente Thaysa Oliveira pela  
150 interpretação em Libras. Agradeceu ao Prof. Miguel pela condução da reunião e ao técnico Wesslen  
151 Nicácio pela confecção da ata. Agradeceu ainda ao discente Nedson Nogueira pela participação na  
152 reunião e ações na representação discente. Depois, passou-se a **6) Outros** assuntos: mas não havia  
153 outros assuntos a discutir. Após isso, não havendo mais o que tratar, a reunião foi encerrada às  
154 11h16min e a ata, lavrada por mim, Wesslen Nicácio de Mendonça Melânia, Assistente em  
155 Administração do PPGLL, foi aprovada por todos os presentes.